



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ лицея «МТ»
И.П.Маркова
Приказ № 95/7-ОД от 02.09. 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицея «Морской технический»
муниципального образования город Новороссийск

1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицея «Морской технический» г. Новороссийск (далее – Лицей).
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося¹.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Лицея.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

¹ п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся².

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья³.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования⁴.

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Лицея⁵.

15. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Лицеом с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Лицея.

17. Лицей может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов⁶.

18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия⁷.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних

² п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

³ ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

⁴ ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁵ ФГОС, п.18.3.1

⁶ ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

⁷ п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Лицей.

20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Лицей информирует также учащихся 9-11 классов.

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося и его родителей (законных представителей).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Индивидуальный учебный план принимается и утверждается приказом директора Лицея.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном п.п. 26.6, 26.7, 27.1.2, 28.4.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Лицеем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

26. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

26.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных

учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

26.2 Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности⁸.

26.3 В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура⁹.

26.4 По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

26.5 Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

26.6 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

26.7 Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)¹⁰.

27. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

27.1 С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

— увеличение учебных часов, отведённых на обязательные для изучения

⁸ ФГОС начального общего образования, п.4

⁹ ФГОС начального общего образования, п.19.3

¹⁰ ФГОС начального общего образования, п.4

учебные предметы;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.¹¹

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

27.1.1. В индивидуальный учебный план основного общего образования для учащихся, обучающихся по ФГОС входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика (5-6 кл.), алгебра, геометрия (7-9 кл.), информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

27.1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для обучающихся, обучающихся по ФГОС составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

27.1.3. Количество учебных занятий для учащихся, обучающихся по ФГОС за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

28. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

28.1 Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных

¹¹ ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14). ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

- Русский язык и литература (русский язык, литература – базовый и углубленный уровни);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература – базовый и углубленный уровни);
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык – базовый и углубленный уровни);
- Общественные науки (история, география, экономика, право – базовый и углубленный уровни; обществознание, Россия в мире – базовый уровень);
- Математика и информатика (математика (алгебра и начала анализа, геометрия), информатика – базовый и углубленный уровни);
- Естественные науки (физика, химия, биология – базовый и углубленный уровни; астрономия, естествознание – базовый уровень);
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экология – базовый уровень).

28.2 Обязательными для включения в индивидуальный учебный план учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

28.3 При профильном обучении учащийся выбирает не менее трех учебных предметов на профильном уровне.

28.4 Количество учебных занятий для учащихся, обучающихся по ФГОС СОО за 2 года на одного обучающегося не может составлять менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

28.5 Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может содержать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предметы регионального компонента, учебные практики и исследовательскую деятельность и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента¹².

28.6 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

29. Лицей осуществляет контроль за освоением общеобразовательных,

¹² Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...", ч. II

адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

30. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами Лицея.

31. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с федеральным законодательством.

32. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам¹³.

33. Финансовое обеспечение реализации основных образовательных программ Лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

34. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

¹³ ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»