|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА | Кафедра | Время проведения | Ссылка |
|   | **26.03.2020** |   |
| 1.       | «Особенности подготовки к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР». Предмет: химия | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 12-00 | <http://connect.iro23.ru/ir230> |
| 2.       | Особенности разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00 | <http://connect.iro23.ru/ir245> |
| 3.       | Особенности организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования с применением электронного обучения, дистанционных технологий. | научно исследовательский отдел |           14-00 | <http://connect.iro23.ru/ir283> |
| 4.       | Работа с Примерным алгоритмом применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в образовательных организациях Краснодарского края. | информационно-аналитический центр |
| 5.       | Работа с электронным журналом АИС «Сетевой город.Образование» при организации дистанционного обучения. Интернет ресурсы для организации электронного обучения. | информационно-аналитический центр |
| 6.        | Инструменты для удаленного проведения уроков в начальной школе.Организация удаленных контрольно-оценочных процедур в начальной школе | кафедра начального образования |
| 7.       | Дистанционное обучение во время каникул с ЯКласс | ЯКласс |
| 8.       | Использование возможностей Яндекс.Учебника для дистанционного обучения | Яндекс.Учебник |
| 9.       | Организация дистанционного обучения на платформе Учи.ру | Uchi.ru |
|   | **27.03.2020** |   |
| 10.    | Методические рекомендации по организации обучения истории и обществознания в период карантина: формы работы, платформы для обучения | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 10-00 | http://connect.iro23.ru/ir292 |
| 11.    | Духовно-нравственные дисциплины. Система оценивания, проектная деятельность. | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 11-00 | http://connect.iro23.ru/ir293 |
| 12.    | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме для 1-4 классов | кафедра начального образования | 12-00 | http://connect.iro23.ru/ir294 |
|   | **30.03.2020** |   |
| 13.    | Особенности управления образовательной организацией в условиях перехода на удаленное обучение учащихся (с ориентацией на острые проблемы и вопросы после первого вебинара) | кафедра управления образовательными системами | 10-00  | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 14.    | Организация деятельности специалистов Штаба воспитательной работы в условиях дистанционного образования обучающихся. | кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования | 12-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 15.    | Использование образовательных платформ для обеспечения дистанционного обучения дисциплин филологического цикла | кафедра филологического образования | 14-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
|   | **31.03.2020** |   |
| 16.    | «Особенности подготовки к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР». Предмет: биология. | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 11-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 17.    | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: технология | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры |     14-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 18.    | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: ОБЖ | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры |
| 19.    | Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме. Предмет: физическая культура | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры |
| 20.    | Эффективность оздоровительных систем: восстановление работоспособности обучающихся в дистанционном режиме. | кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры | 16-00  | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 21.    | Коммуникативно-речевые игры с детьми с ОВЗ в условиях карантина | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 17-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
|   | **01.04.2020** |   |
| 22.    | Организация внутришкольного контроля в условиях удаленного обучения учащихся | кафедра филологического образования |   12-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 23.    | Литературные видеоресурсы и видеопроекты | кафедра филологического образования |
| 24.    | Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях карантина. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 25.    | «Методическая помощь учителям при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования».  | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 14-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 26.    | «Методическая помощь учителям при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования». Предмет: химия, физика | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 15-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 27.    | **02.04.2020** |   |
| 28.    | Особенности подготовки выпускников к ГИА на основе результатов оценочных процедур, в том числе КДР (по истории и обществознанию | кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения | 11-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 29.    | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении по информатике   | кафедра математики и информатики | 13-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 30.    | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении математике, алгебре и геометрии в **основной** школе. | кафедра математики и информатики | 14-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
| 31.    | Эффективное использование образовательных платформ для организации образовательного процесса при дистанционном обучении математике, алгебре и началам анализа, стереометрии в **старшей** школе. | кафедра математики и информатики | 15-00 | Ссылка на запись вебинара будет размещена не позднее указанной даты |
|   | **06.04.2020** |   |
| 32.    | Профессионально-трудовое обучение умственно-отсталых школьников. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 11-00 | http://connect.iro23.ru/ir310 |
| 33.    | Взаимодействие педагогов и родителей при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 12-00 | http://connect.iro23.ru/ir311 |
| 34.    | Карантин: особенности организации учебно-воспитательного процесса детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 13-00  | http://connect.iro23.ru/ir312 |
| 35.    | Организация труда как помощи взрослым в условиях карантина. | кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии | 14-00 | http://connect.iro23.ru/ir313 |
|   | **07.04.2020** |   |
| 36.    | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения».Предмет: биология | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 11-00 | http://connect.iro23.ru/ir314 |
| 37.    | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения».Предмет: химия | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 12-00 | http://connect.iro23.ru/ir315 |
| 38.    | «Методическая помощь учителям (биологии, географии, физики, химии) при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий основного и среднего общего образования».  | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 13-00 | http://connect.iro23.ru/ir316 |
| 39.    | «Анализ ошибок, допущенных в пробных ГИА в режиме онлайн и рекомендации их выполнения».Предмет: физика | кафедра естественнонаучного и экологического образования | 14-00 | http://connect.iro23.ru/ir317 |
|   | **09.04.2020** |   |
| 40.    | Методические особенности решения задач, вызвавших затруднения, на основе оценочных процедур, разработанных ГБОУ ИРО по информатике | кафедра математики и информатики | 11-00 | http://connect.iro23.ru/ir318 |
| 41.    | Методические особенности решения задач, вызвавших затруднения, на основе оценочных процедур, разработанных ГБОУ ИРО по математике | кафедра математики и информатики | 12-00 | http://connect.iro23.ru/ir319 |
|   | **15.04.2020** |   |
| 42.    | Эффективные формы использования ЭОР при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологийИностранный язык | кафедра иностранных языков | 14-00 | http://connect.iro23.ru/ir320 |
|   | **16.04.2020** |   |
| 43.    | Особенности подготовки выпускников к ГИА с использованием дистанционных образовательных технологийИностранный язык | кафедра иностранных языков | 14-00 | http://connect.iro23.ru/ir321 |