



ЛИЦЕИСТ

"Лицей, кричим тебе ура! Ура!"



● Фото региональной службы специального назначения

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Праздники не возникают просто так. Их возникновению предшествует длительная история. Это можно сказать и о Дне защитника Отечества, который мы ежегодно отмечаем 23 февраля. В этот день мы чествуем представителей отечественных Вооружённых Сил и других силовых структур, обеспечивающих нашу безопасность и мирное существование. В современной России День защитника Отечества напоминает не только о славном прошлом Красной армии, с которой связано возникновение праздника, но и обо всех военных подвигах в истории нашей страны. Мы не празднуем конкретное событие, а чествуем тех, кто защищает Родину, и отдаем дань уважения всем воинам, от русских солдат прошедших веков до их современников. Этот праздник - не события, не периоды, не род войск, не соответствующая награда. Этот праздник - люди, воины, защитники. С праздником, дорогие! Здоровья и мужества!

Алексей “Сева” – житель города Новороссийска и участник СВО (Специальная военная операция). Алексей долгое время работал в правоохранительных органах, получил звание капитана. До участия в СВО работал главным специалистом отдела региональной безопасности одного из банков нашего города. Наблюдая за ситуацией в мире, Алексей воспринял СВО положительно. Поняв для себя, что специальная военная операция вскоре не закончится и будет расширяться, принял решение идти воевать добровольцем, чтобы защитить своих детей и сохранить для них мир. После прохождения специальной военной подготовки Алексей добровольно подписал контракт с Министерством обороны Российской Федерации и уже осенью прошлого года прибыл на фронт. Находясь в зоне Специальной военной операции, Алексей понял и убедился для себя в очередной раз, насколько сильна российская армия и русский народ, который отстаивает интересы нашей страны и воюет с восставшим нацизмом. В преддверие Дня защитника Отечества мы обратились к Алексею с просьбой о интервью, и он не отказал нам. Пообщавшись с Алексеем, понимаешь, насколько сильны духом и заряжены мотивацией на победу герои нашего времени.

-Расскажите немного о себе.

- Добрый день, меня зовут Алексей, позывной Сева. Мне 46 лет. До подписания контракта и отбытия в зону СВО осенью прошлого года я работал в правоохранительных органах, в разных организациях по направлению обеспечения безопасности, последнее место работы - главный специалист отдела региональной безопасности одного из банков.

- Как Вы восприняли начало СВО?

- Я, наверное, как многие, отслеживающие ситуацию в мире, в нашей стране, понимал, что конфликт, который разворачивается все сильнее, сильнее на наших южных границах, перерастёт в более масштабные боевые действия, так как мирные города, мирные люди подвергались обстрелам и убийствам. Так что начало СВО было воспринято положительно. Стало уже понятно, что на нашу долю, на нашу судьбу, на наше поколение выпадает эта война, уже просто не получится жить как раньше, ходить на работу, получать зарплату. Придётся нам становиться воинами и разрешать этот конфликт.

- Что Вас сподвигло принять участие в СВО?

- Спустя некоторое время после начала СВО пришло понимание того, что это уже не просто спецоперация с нашей стороны и против нас воюет не одно государство, а целый блок НАТО и их союзники. И также стало понятно, что нужно помогать своему государству, своей армии. Чтобы война не пришла на территорию России, нужно останавливать врага. Защищать родину - это не только долг, но и честь для каждого мужчины. Я имею опыт срочной службы, опыт службы в правоохранительных органах, носил офицерские погоны, поэтому считаю, что защищать родину полагается каждому мужчине, тем более офицеру. Принял решение и пошел добровольцем, подписал контракт. Но перед тем, как уже поехать, заключить контракт, вспомнил годы армейской службы, изучал в интернете различные материалы по военной, огневой, медицинской подготовке, пришел курсы начальной военной подготовки в Новороссийске. И вот осенью прошлого года заключил контракт и уехал добровольцем..

- Алексей, что испытывают люди на фронте? Как справляются с трудностями?

- Сейчас на войне воюют люди разных возрастных категорий, разных слоев населения, разной физической подготовки, поэтому испытание у каждого человека свое, в зависимости от того, как он на гражданке до этого жил, чем занимался. Для многих, естественно, это стресс, стресс, который влияет и на духовное состояние, и на физическое состояние человека. Но так или иначе все справляются с этим, в большинстве своём справляются. Для человека, попавшего с гражданки на войну, это большое испытание. Это страх. Страх за своё здоровье, за свою жизнь, за то, что ты не сможешь выполнить поставленную перед тобой задачу.



Насколько же различны люди,
Хоть и живут в одной стране.
Один страну свою не любит,
Другой же за неё в огне.
Насколько же различны люди,
Хоть и живут в одной стране.
Один страну свою не любит,
Другой же за неё в огне.

К своей стране он безразличен,
Хотя обязан ей он многим.
Буржуй бывает многоличен,
Но он в душе своей жестокий.
А Воин ждёт на поле боя
Возможности сразить врагов.
И для страны, окопы роя,
Он даже умереть готов.

Он славной смерти не боится.
И знают все, что он – герой!
И он не проиграет битвы,
Ведь он за Родину горой!
И слава Воину-герою,
Тот не страшится ничего.
Он не один на поле боя,
С ним вся страна, он за неё!

Не будь ты мерзким, как Буржуй,
Страну родную поддержи!
Не рот свой набивай и жуй,
А будь защитником страны!

Коцаренко Ян

Но, с другой стороны, страх помогает в некоторых моментах принять правильное решение, помогает организму выполнить задачу. Главное, чтобы страх не перерастал в панику. Паника - это страшно. Потому как, запаниковав, боец сразу впадает в ступор и не может принять правильное решение, просто двинуться с места не может, где-то нужно поменять позицию, принять какое-то решение. Паника блокирует все чувства и физические возможности. Поэтому поддаваться панике ни в коем случае нельзя, нужно контролировать свои чувства и эмоции, правильно оценивать ситуацию. Война также влияет и на психическое состояние человека. Моральные качества

приходится менять, перестраивать, так как, получив оружие, ты по определению должен стрелять в врага, а для многих это такой шаг, который сложно переступить, поэтому это тоже достаточно серьезное испытание. Ну, из бытовых испытаний, конечно, можно обозначить

отсутствие нормально помыться, отсутствие воды, даже хотя бы холодной. Отсутствие горячей жидкой пищи, которую систематично не получаешь. Естественно, отсутствие нормального сна. Получалось, день - два не спит человек. Но организм справляется с этим, хоть и испытания, тем не менее справляются люди и с холодом, и с жарой. Для большинства людей, конечно, испытаниями является и то, что ты подолгу не можешь связаться с близкими, родными. Услышать их голоса.

- Как Вы можете описать настрой наших бойцов?

- На фронте люди сейчас высоко мотивированы на защиту своей семьи, на защиту своей родины, страны. Поэтому воюют не боясь, не отступая назад. Слаженно, дружно. Помня о прошлых победах дедов, прадедов. Никто не хочет посрамить прежние заслуги наших воинов.

Воюют не отступая, только вперед и вперед. Победа будет за нами. Многие возвращаются после окончания одного контракта, заключают другой контракт, возвращаются в зону СВО. После ранения многие, даже те, которые потом по тем или иным причинам уже могут в принципе списаться на гражданку, понимают, что война не закончена, война еще продолжается, нужно помогать своей стране, своей родине, своим боевым товарищам, возвращаются в СВО, продолжать исполнять свой долг, потому что русские своих не бросают. Люди, воюющие сейчас в зоне СВО, являются настоящими героями, настоящими защитниками Отечества, достойными продолжателями боевых традиций наших предков: Дмитрий Донского, Александра Невского, Суворова, Кутузова, наших предков, которые защитили мир от нацизма во время Великой Отечественной войны. Просто по своим моральным качествам считающие, что иначе нельзя, раз идет война. Если ты физически, морально готов, можешь защищать свою страну, то ты по-другому просто не можешь, иначе как потом смотреть в глаза своим детям, близким, друзьями родным? Вот такие люди сейчас находятся в зоне СВО, воюют и побеждают. И в итоге мы победим!



Мы хотим от всего сердца поблагодарить вас за вашу храбрость, мужество и героизм. Мы знаем, что сейчас вам тяжело. Но самое главное - не сдавайтесь. Ведь вы сильнее своих врагов! Не только ваша семья, но и вся Российская Федерация ждет вашего возвращения! Пожалуйста, защищайте свою Родину и возвращайтесь домой как можно скорее!

СПРОСИМ ДИРЕКТОРА...

В период с 22 по 27 января учащиеся лицея, их родители и даже учителя имели прекрасную возможность задать вопрос нашему директору - Марковой Ирине Петровне. 10 февраля прошло интервью, где активисты обсудили вопросы и проблемы, цели и задачи нашего лицея. В этот период было получено 37 вопросов, которые касались разных тем. Предлагаем вам ознакомиться с некоторыми из них.

1. Здравствуйте, Ирина Петровна. Вопрос от родителя учащегося - можно ли детям сделать 5 учебных дней? Они очень перегружены, времени на отдых нет, многие дети ходят ещё на дополнительные кружки, уроки приходится делать допоздна и единственный выходной уходит на уроки.

- Есть федеральный учебный план, являющийся для нас обязательной нормой. План предлагает 2 варианта обучения: пятидневную и шестидневную неделю. Но перечень предметов никак не меняется в зависимости от количества учебных дней. Школа сама выбирает продолжительность недели в зависимости от цели образовательной программы, от нашей миссии. А наша миссия - это продвижение специалистов технической направленности. С 7 класса начинается предпрофильная подготовка, с 10 профильная.

Если мы сделаем с 7 по 11 класс пятидневку, мы потеряем количество часов на предметы, которые для нас очень важны.

2. Здравствуйте, Ирина Петровна. Вопрос задает ученица 8 класса. Не могли бы Вы, пожалуйста, разнообразить меню в столовой?

- Дело в том, что мы заказываем меню поставщику питания. И оно проходит тщательную проверку от Роспотребнадзора на наличие всех полезных веществ. Меню на самом деле довольно разнообразно, просто пищевые привычки у нас всех разные. Не всё вкусно, что полезно, и не всё полезно, что вкусно. Мы стараемся менять меню, оно имеет сезонный характер. Поэтому давайте все вместе воспитывать правильные пищевые привычки и хотя бы один раз в день на школьном завтраке принимать ту пищу, которая нам очень нужна.

3. Вопрос от Дарьи. Можно ли в столовую добавить безналичную оплату? Заранее спасибо, Ирина Петровна!

- Вопрос очень хороший, давно стоящий на повестке дня. В администрации нашего города уже официально принято решение о переводе буфетной продукции на безналичный расчет. Мы ждём своей очереди. Заявку уже подали, провели опрос среди

учеников и их родителей. У нас больше 400 участников опроса изъявили желание оформить карточки для безналичной оплаты. Теперь дело за поставщиком. Чем больше будет потребителей в нашем школьном буфете, тем разнообразнее будет ассортимент.

4. С какого года у нас в школе ввели форму и почему ее обязательно соблюдать?

- Боюсь ошибиться на год или два, но это было начало 2000-х., то есть форма существует уже более 20 лет. Инициаторами по ее введению были мой предшественник Алексей Фёдорович Меркулов и Зоя Петровна Беличенко. Мы по-прежнему являемся

ассоциированным членом Государственного морского университета имени Ушакова, поэтому было принято решение о введении формы с погонами. Потом появились примерные требования к школьной форме, и в них говорится, что школа имеет право

самостоятельно устанавливать нормы внешнего вида учеников. Я за форму. Она дисциплинирует учеников. Форма - это бренд учебного заведения, и название МТЛ звучит гордо. Так что, да здравствует форма!



● Директор Маркова Ирина Петровна

5. Почему нам задают так много домашнего задания?

- Есть санитарные нормы, которые регламентируют выполнение домашнего задания. Например, для старшеклассников отводится 3-3,5 часа. Переведите в минуты, разделите на количество уроков на завтра и получите где-то 30-40 минут. На какой-то предмет это достаточно, на какой-то много, на какой-то мало. Но тут всё зависит от вашей организованности. Я всегда говорю своим ученикам, что чем больше вы успеете сделать на уроке, тем меньше будет объём домашнего задания. Могу посоветовать научиться правильно распределять время дома и в школе.

6. Здравствуйте, вопрос от Хочолавы Марии, ученицы 7 Г класса, скажите, пожалуйста, когда откроют вход со стороны «Океана»? Почему первоклассникам можно заходить, и для них открывают, а мы не можем?

- Никогда не откроют. По правилам безопасности один вход должен быть в лицее. Вход я открываю, потому что первые и четвёртые классы сами в школу ещё не ходят. В их параллелях 360 учеников, и практически всех привозят на машинах. Поэтому, чтобы развести столпотворение у главного входа, мы открываем другой вход.

7. Ирина Петровна, жизнь в лицее стала значительно ярче, столько различных мероприятий сейчас проводится. Это здорово. Но нам не хватает дискотек. Как бы мы могли Вам в этом помочь, чтобы дискотек стало больше?

- Дискотеки - это ваша самостоятельность. Я абсолютно не против. Единственное требование - сообщить о назначении дискотеки за 10 дней. Главное, чтобы программа была безопасная и культурная.

8. Будет ли в ближайшее время ремонт доски в кабинете математики на третьем этаже? Она протёртая и на ней неудобно писать.

- Да, действительно, доска находится в ненадлежащем состоянии. Такая ситуация наблюдается не только в этом кабинете. Но совсем скоро эта проблема решится. Готов пакет документов, мы выходим на торги. Через некоторое время в 13 кабинетах нашей школы будут размещены новые доски.

9. Школьное бюджетирование уже 2 года дает возможность реализовать проекты наших ребят в лицее. Подскажите, будет ли такая возможность в этом году? И обращались ли к вам уже дети со своими идеями?

- Да, у нас уже есть группа ребят, которые готовы продолжить эту инициативу. Сейчас готовится несколько проектов, все они очень интересные. Например, организация пространства, где ученики смогут проводить время между уроками. Совсем скоро пройдёт голосование на выбор лучшего среди проектов, и вы сможете выбрать любой понравившийся.

10. Какие качества, по Вашему мнению, нужно воспитывать в себе ученикам нашей школы, чтобы стать успешными в будущей жизни?

- Я очень ценю в любом человеке ответственность. Она важна не только в учёбе или работе, это качество играет важную роль в семейной жизни. Также, по моему мнению, каждый должен уметь ставить себе цели. Даже самые нереальные. Ставьте цели, мечтайте, дерзайте! И у вас обязательно всё получится.

Бармина Алина, Шилкина Влада



«БУЛГАКОВСКАЯ КУЛЬТУРА В МАССЫ» ИЛИ «МАСТЕР И МАРГАРИТА СОВРЕМЕННОСТИ»

В последнее время российский кинематограф радует нас все более интересными и качественными фильмами. За основу начали брать биографию известных личностей, исторические факты, а также сюжеты знаменитых на весь мир произведений, написанных нашими соотечественниками.

Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» можно не только прочесть, но и насладиться всей его необычностью через экран. Новый «Мастер и Маргарита», получивший во время производства название «Воланд», — российский фантастический драматический фильм режиссёра Михаила Локшина по роману Михаила Булгакова. В главных ролях: Август Диль в роли Воланда, дьявольского иностранца, приезжающего в Москву, Евгений Цыганов в роли Мастера и Юлия Снигирь в роли Маргариты.

Фильм посетило огромное количество людей, у каждого из которых было собственное мнение и впечатление от увиденного. Многие были восхищены просмотренным: «Главное: это настолько хорошо, насколько можно было представить. И даже чуть лучше. Самая большая удача — сценарий, магическим образом вместивший в 2,5 ч. то, что чаще пытались показать в формате сериала. При этом весьма изящно получилось пересказать и сам роман, и историю его создания, всего лишь в паре мест связав сюжетные части небольшими повторами. Второй огромный плюс — это актеры, почти все из которых словно родились для своих ролей».

Но есть и обратная сторона медали -мнение тех, кто отреагировал негативно: «Смешанные впечатления от фильма. Если одной фразой, то скорее нет, чем да. Самое главное — в фильме абсолютно нет легкости восприятия событий в отличие от книги. И совершенно нет юмора, которого у Булгакова очень много в романе. Я считаю, что это очень плохо. Ни в одной сцене, ни в одном диалоге, вообще нигде, нет ни капли той ироничной насмешки, которой пронизан роман».

Да, не бывает одного общего мнения в народе, поэтому, не теряя возможности, я тоже решила посмотреть нашумевший фильм «Мастер и Маргарита» и всё-таки составить свое собственное впечатление о нём. Сразу после просмотра на мгновения я потеряла дар речи... Я была настолько поражена, горда и шокирована работой, проделанной всей съемочной группой, принимавшей участие в создании данного фильма: качество актерской игры, сам вид актеров, графика, декорации (воссоздание послереволюционного времени), нестандартность сюжета («Мастер и Маргарита» – это не буквальная экранизация романа Михаила Булгакова, а его переосмысление), а самое главное, с первой минуты фильм очень затягивает.



Очень рекомендую, ведь просмотр данного рода произведений делает нас более разносторонними, воспитывает в нас ценителей русской культуры, а также поднимает патриотический дух. Тем более все мы знаем, сколько людей, столько и мнений. Лучше один раз увидеть, чем один раз услышать!

Шарафиева Милена